

SEGUIMENT, LLIURAMENT I AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA DE BATXILLERAT

El Treball de Recerca és un treball que realitzen els alumnes al llarg dels dos cursos de batxillerat i té com a objectiu que els estudiants apliquin els aprenentatges i tècniques adquirides i, a més, les consolidin mentre l'elaboren. Per mitjà d'aquest treball tenen l'oportunitat de desenvolupar les seves capacitats de recerca, argumentació, expressió i comunicació. La recerca que han de dur a terme els alumnes ha de ser adequada al seu nivell d'estudis i ha de tenir alguna relació amb les assignatures de la modalitat de batxillerat que cursen, és a dir, el d'Arts plàstiques. De manera general, a l'Escola Massana aquest treball s'elabora en grups de dos a quatre alumnes.

Durant tot el procés d'elaboració del treball, l'alumnat rep suport i orientació per ajudar-lo a triar el tema del treball, per determinar-ne els objectius i la metodologia i per establir el calendari. Aquesta orientació l'ofereixen primer els tutors de grup i tot l'equip de professors i, més endavant, de forma específica, el professor que és designat com a tutor del treball de recerca. Cal col·locar els alumnes en la situació que els permeti triar i delimitar una àrea concreta, definir uns objectius, planificar les accions que cal emprendre per assolir aquests objectius, cercar la informació adequada i processar-la, aplicar la metodologia i l'estratègia triada i arribar a unes conclusions o resultats.

Els alumnes han d'elaborar una memòria escrita del treball realitzat. En alguns casos, en funció de l'orientació del treball, aquest pot incloure també la creació d'alguna mena d'obra que mostri els resultats de la investigació o faci una proposta sobre l'objecte o qüestió estudiada. A tall d'exemple, els treballs poden comportar la confecció d'una guia cultural, l'organització d'una exposició, la producció d'un videoreportatge, la realització d'una obra de creació o el disseny d'un objecte o espai; en qualsevol cas, el producte final ha de ser fruit de la recerca realitzada i sempre ha d'anar acompanyat de la memòria on s'exposin els problemes o dificultats que es pretenien resoldre, els objectius que es volien assolir, el procés que s'ha seguit i els resultats obtinguts. En altres ocasions, però, el resultat del treball es concreta exclusivament en la memòria escrita que, en aquests casos, recull una feina descriptiva, explicativa, interpretativa o comparativa basada en fonts bibliogràfiques i en qualsevol mètode quantitatiu o qualitatiu de recollida d'informació.

D'altra banda, **en acabar el treball els alumnes hauran d'exposar una síntesi dels resultats en públic i davant del tribunal que l'haurà d'avaluar.** Aquesta exposició oral és en si mateixa una part important del treball i no pot reduir-se a una simple lectura de la memòria escrita.

1. TUTORIA

Al final del segon trimestre o inici del tercer del primer curs de batxillerat s'assignaran els tutors de recerca. Al primer trimestre del segon curs (segons els nous horaris i distribucions de tasques dels professors) hi haurà un ajustament de les assignacions de tutors de recerca.

En relació al seguiment del Treball de Recerca per part del tutor cal tenir en compte les indicacions següents:

- El tutor del Treball de Recerca establirà l'horari en què rebrà els alumnes (sempre fora de l'horari de classes) i fixarà amb ells la seqüència de les trobades.
- L'assistència per part dels alumnes a les sessions de tutoria és obligatòria.
- El seguiment per part del tutor de recerca és obligatori. En cas que l'alumne cregui que no rep prou suport per part del tutor del Treball de Recerca ho haurà de comunicar al seu tutor de grup tan aviat com sigui possible.
- El tutor ha de donar suport a la recerca, però no és ell qui la fa: només orienta els alumnes en el seu treball.
- El tutor portarà un seguiment de les trobades amb els alumnes pel que fa a l'assistència, els acords presos i el procés de realització de la recerca. Aquest seguiment servirà per valorar de forma justa el procediment de treball seguit.
- En les primeres sessions de treball amb el tutor és convenient fer una recerca preliminar per garantir la viabilitat del treball. En tot cas no es podrà canviar de tema de treball després del 30 de setembre.
- El tutor, al mes de novembre, lliurarà a la coordinació de batxillerat un breu informe de l'estat de la recerca de cadascun dels alumnes, per poder ser a temps de reconduir els alumnes des de la tutoria de grup.
- **En el cas que el tutor no tingui constància de l'autoria del treball a conseqüència de la falta d'assistència dels alumnes a les sessions de tutoria, es rebutjarà la presentació del treball en la convocatòria ordinària.**

2. LA MEMÒRIA ESCRITA

Com s'ha explicat, **tot el treball de recerca ha de quedar reflectit en un document anomenat *memòria escrita***, la finalitat del qual és explicar, d'una manera organitzada, clara i precisa, els resultats o conclusions a què s'ha arribat, així com la metodologia que s'ha utilitzat, el procés seguit, els documents consultats i tots els elements que permetin verificar la validesa dels resultats. La memòria escrita, com qualsevol document especialitzat, ha de seguir una estructura, un ordre i unes convencions de presentació.

Pel que fa al lliurament de la memòria escrita i el seu retorn als autors cal tenir en compte les indicacions següents:

- **El lliurament de la memòria escrita** i de qualsevol altre material que l'acompanyi **es farà a la secretaria pedagògica de l'escola el dia i hora assenyalats. No s'acceptarà cap treball fora del termini establert**, si no és per una causa justificada, aportant documentació que acrediti les circumstàncies adduïdes.
- **S'hauran de lliurar un original i dues còpies**. Les còpies podran ser només de la memòria escrita i es pot donar el cas que no siguin d'identiques característiques gràfiques i plàstiques que l'original, és a dir, podran no ser de la mateixa qualitat pel que fa als colors, enquadernació i/o altres recursos.
- Un cop avaluat es retornaran l'original i les còpies. Si l'escola considera interessant que en resti un exemplar al centre, demanarà el consentiment dels alumnes per poder-ne conservar una còpia.
- En el cas que el treball de recerca es vulgui mostrar en alguna exposició o presentar a un concurs on l'Escola Massana vulgui participar, caldrà demanar el consentiment dels alumnes.

3. L'EXPOSICIÓ ORAL

És l'última fase del treball. Consisteix a presentar oralment, d'una manera organitzada, formal i resumida, els punts principals del procés de recerca i els resultats obtinguts. **Cada grup disposarà de 20 minuts aproximadament, que caldrà repartir entre tots els membres del grup, i es dedicaran 10 minuts més a respondre les preguntes que puguin formular els membres del tribunal**. El tribunal, format per tres professors, podrà demanar aclariments, detalls o ampliacions sobre algun aspecte de l'exposició.

Amb l'objectiu de facilitar la comprensió del que s'explica, s'aconsella als alumnes utilitzar material de suport, com ara fotocòpies, programes de presentacions, documents sonors o audiovisuals, etc.

L'exposició oral es farà sempre a partir de les 15'30, fora de l'horari de classes de l'alumnat.

4. TRIBUNALS DELS TREBALLS DE RECERCA

La coordinació de batxillerat establirà la composició dels diferents tribunals.

Els tribunals estaran formats per tres professors. Un d'ells serà el tutor del Treball de Recerca que s'avalua, un altre serà tutor d'altres treballs de recerca i el tercer serà un professor del centre que no sigui tutor de cap treball.

Un dels membres del tribunal farà les funcions de secretari. Serà el secretari qui haurà de lliurar els fulls d'avaluació de l'exposició oral i de la part escrita a la coordinació de batxillerat.

5. AVALUACIÓ

El Treball de Recerca s'avaluarà sobre 10 punts. La qualificació s'obtindrà de la manera següent:

- **Un 30% de la qualificació correspondrà a la nota de tutoria.** Aquesta avaluació **la farà el tutor de recerca**, a partir del seguiment dels alumnes al llarg del procés d'elaboració. El tutor lliurarà la nota de tutoria a la coordinació de batxillerat.
- **Un 20% de la qualificació correspondrà a l'avaluació de l'exposició oral.** Aquesta avaluació **la faran els dos membres del tribunal que no hagin tutoritzat el treball**, amb el benentès que el tutor hi serà present i podrà ser consultat. No serà necessari que abans de l'exposició oral aquests membres del tribunal hagin llegit detingudament el treball, però sí que és aconsellable que n'hagin fet una ullada per tenir una idea del tema i de l'abast.
- **Un 50% de la qualificació correspondrà a la nota de la memòria escrita.** Aquesta avaluació **la faran també els dos membres del tribunal que no hagin tutoritzat el treball**, després de l'exposició oral, un cop feta la lectura detinguda de la memòria escrita. Per fer aquesta lectura i valoració disposaran aproximadament de dues setmanes.

Aquestes tres qualificacions podran contenir decimals.

La nota final la calcularà la coordinació de batxillerat a partir de les qualificacions anteriors. Aquesta nota **haurà de ser un número del 0 al 10 sense decimals.**

Tant el tutor del Treball de Recerca com el tribunal que l'avaluï podran decidir atorgar una qualificació diferent a cada membre del grup, i per cadascun dels conceptes d'avaluació indicats, tenint en compte la seva implicació en l'elaboració del treball.

El secretari del tribunal lliurarà els fulls d'avaluació a la coordinació de batxillerat en la data que aquesta haurà fixat, **juntament amb l'informe de cada alumne**, argumentant la nota o notes.

El tutor del Treball de Recerca fixarà una darrera reunió de tutoria per explicar als alumnes els criteris aplicats per decidir la qualificació.

5.1. Criteris que cal tenir en compte per determinar la nota de tutoria

El tutor qualificarà el procés d'elaboració del treball de 0 al 10, usant decimals si és necessari. Es valoraran els aspectes següents:

- El compliment de les tasques pactades.
- L'adequació i diversitat de les fonts d'informació, suficientment acreditades.
- Els recursos emprats per a la recerca.
- La capacitat d'analitzar les dificultats i, si s'escau, de canviar i aplicar recursos alternatius durant el desenvolupament del treball.

5.2. Criteris que cal tenir en compte en l'avaluació de l'exposició oral

Es valoraran del 0 al 10, amb decimals si és necessari, els aspectes següents:

- L'estructura de l'exposició oral (presentació del treball, desenvolupament, conclusió...).
- La correcció formal de l'expressió oral i la claredat en l'exposició.
- La capacitat de síntesi.
- L'adequació al temps assignat per a l'exposició.
- L'adequació de les respostes a les preguntes formulades pel tribunal.
- Es valorarà com un plus afegit parlar amb naturalitat, pausadament i amb un to de veu audible i convincent.

5.3. Criteris que cal tenir en compte en l'avaluació de la memòria escrita

Es valoraran del 0 al 10, amb decimals si és necessari, els aspectes següents:

- La qualitat de la recerca.
- La unitat temàtica del discurs.
- La coherència entre el plantejament inicial, el mètode emprat i les conclusions o resultats.
- El rigor, l'ordre, la claredat i la capacitat de síntesi.
- L'adequació del vocabulari al tema tractat.
- L'ús rigorós i acreditat de les fonts d'informació.
- L'ús adient de recursos gràfics, fotogràfics, etc.

- Es valorarà com un plus afegit l'interès dels recursos creatius emprats en la formalització del treball (maquetació, enquadernació, presentació del material complementari...) i la seva adequació respecte al tema tractat.

Un treball de Recerca **no podrà obtenir una qualificació superior a 5 quan la memòria escrita:**

- Mostri **un ús deficient de la llengua** escrita (faltes d'ortografia i errors d'expressió).
- **No contingui els elements mínims** següents:
 - Introducció.
 - Desenvolupament del treball.
 - Exposició dels resultats i/o conclusions.
 - Bibliografia i/o webgrafia.
 - Índex i numeració de les pàgines.

Aquestes circumstàncies s'hauran de fer constar en el full d'avaluació de la memòria escrita per tal que, en el moment de calcular la nota final, el coordinador de batxillerat sàpiga que aquell treball no pot tenir una qualificació superior a 5, encara que les notes de l'exposició oral i de la tutoria siguin superiors.

Es considerarà suspès un treball que tingui suspesa la memòria escrita. En aquest cas, a la convocatòria extraordinària només caldrà presentar novament aquesta part, ampliada i/o corregida. En cas que s'aprovi en aquesta convocatòria, la qualificació màxima serà de 5.

5.4. Revisió de la nota del treball de recerca

En cas que **els alumnes no estiguin d'acord amb la qualificació obtinguda demanaran en primera instància aclariments sobre aquesta nota al tutor de recerca corresponent.**

Si després dels aclariments del tutor de recerca els alumnes segueixen sense està d'acord amb la qualificació, **caldrà que facin arribar per escrit a la coordinació de batxillerat una sol·licitud de constitució d'un nou tribunal**, explicant els motius del seu desacord.

La nota definitiva serà la que determini el segon tribunal.

5.5. Treball de recerca suspès, rebutjat pel tutor o lliurat fora de termini sense justificació

Un cop avaluat el treball, si aquest està suspès, **el tribunal inclourà en l'informe del full d'avaluació els aspectes que han motivat la qualificació negativa.** Caldrà que conservi un exemplar del treball per poder-ne avaluar la recuperació.

Es donarà l'opció als alumnes que hagin suspès el Treball de Recerca de millorar, completar i ampliar el treball per presentar-lo al mes de maig, abans de l'avaluació final.

Només es podrà valorar aquesta reelaboració del treball en la junta d'avaluació final si es dona la circumstància que els alumnes tinguin totes les matèries de batxillerat aprovades.

La coordinació de Batxillerat assignarà a un professor membre del tribunal la tasca de valorar la recuperació del treball. La junta decidirà, un cop escoltat aquest professor, si aprova o no el treball. En cas afirmatiu, la qualificació serà de 5.

Els alumnes que no tinguin totes les matèries aprovades a l'avaluació final ordinària tindran dret a presentar la reelaboració del treball a la convocatòria extraordinària de juny, amb les mateixes condicions que s'han explicat anteriorment.

En el cas dels **treballs rebutjats pel tutor de recerca** a conseqüència dels dubtes sobre la seva autoria, dels **presentats fora de termini sense justificació o dels no presentats s'aplicaran els mateixos criteris de recuperació que en el cas dels treballs suspesos**. En tots aquests casos no s'assignarà cap tutor per orientar la recuperació i només es valorarà la memòria escrita amb una qualificació màxima de 5.