

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA. Unitat 1. El naixement de la filosofia a Grècia

COGNOMS I NOM.....curs.....data.....

Qui parla en el text següent és sempre Sòcrates:

—Jo estic ben convençut que cap home intel·ligent no creu que ningú falti expressament ni faci expressament coses lletges i dolentes, ans els intel·ligents saben prou bé que tots els qui fan coses lletges i dolentes ho fan sense adonar-se'n.

[...]

Els van estar-hi d'acord.

—Doncs bé —vaig fer jo—, si el que és agradable és bo, ningú que sàpiga o es pensi saber que una cosa és millor que la que fa, i que a més és possible, després no farà la que fa, podent fer una cosa millor; i deixar-se vèncer a si mateix no és res més que ignorància, mentre que vèncer-se a si mateix és saviesa.

Tots ho van reconèixer.

—I bé, què, ¿no anomeu ignorància tenir una opinió equivocada i falsa de les coses molt importants?

També en això tots estigueren d'acord.

—¿No és cert, vaig continuar, que ningú no tendeix de bon grat al mal ni a allò que li sembla ésser un mal, ni està en la natura de l'home, pel que es veu, d'anar cap a allò que es pensa que és un mal amb preferència a allò que és un bé; i que quan es veu forçat a triar un mal entre dos, ningú no triarà el més gran, podent decidir-se pel més petit?

Plató, *Protàgores*, 345e-358c

1. Expliqueu breument (entre seixanta i vuitanta paraules) les idees principals del text i com hi apareixen relacionades.
[3 punts]
2. Expliqueu el sentit de la frase següent del text: «ningú que sàpiga o es pensi saber que una cosa és millor que la que fa, i que a més és possible, després no farà la que fa, podent fer una cosa millor». (En la resposta, us heu de referir als aspectes del pensament i de l'actitud de Sòcrates que siguin pertinents, i també a la dels altres autors amb qui polemitza, encara que no apareguin explícitament en el text).
[7 punts]

En la teva resposta, hauries de:

- Explicar el significat de l'afirmació, tot identificant quina qüestió bàsica del pensament de Sòcrates expressa.
- Concretar com anomenem la posició ètica que se sintetitza en aquesta frase.
- Mostrar que es tracta d'una qüestió típica del pensament del segle V aC, diferenciant-la del temes propis dels segles anteriors.
- Contextualitzar la posició que defensa Sòcrates i els mètodes pedagògics que utilitza, situant-la en la polèmica amb els sofistes.
- Vincular la posició que defensa Sòcrates amb els seus mètodes pedagògics de recerca de la veritat i amb altres elements clau del seu pensament.