

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA

2n de BATXILLERAT

Resum de la programació de la 2a avaluació

Continguts conceptuals

6. El Renaixement
 - 6.1. El Renaixement i els humanistes
 - 6.2. La reforma religiosa
 - 6.3. Utopies del renaixement i el naixement de la ciència política
7. El racionalisme. Descartes
 - 7.1. Marc històric i filosòfic
 - 7.2. Descartes
 - 7.3. El dubte metòdic
 - 7.4. La substància pensant
 - 7.5. Déu o la substància infinita
 - 7.6. L'evidència i l'error
 - 7.7. El món o la substància extensa
 - 7.8. Les Meditacions metafísiques
8. L'empirisme. Hume
 - 8.1. L'empirisme
 - 8.2. John Locke i el contractualisme
 - 8.3. David Hume
 - 8.4. Impressions i idees
 - 8.5. Relacions d'idees i qüestions de fet
 - 8.6. La crítica a la idea de causalitat i a la de substància
 - 8.7. El «Compendi» d'un *Tractat de la naturalesa humana*
 - 8.8. L'emotivisme moral
9. La Il·lustració. Kant
 - 9.1. La Il·lustració
 - 9.2. Kant
 - 9.3. Les tres preguntes kantianes
 - 9.4. La voluntat bona i el deure
 - 9.5. L'imperatiu categòric
 - 9.6. La *Fonamentació de la metafísica dels costums*

Lectures obligatòries

DESCARTES, René. *Meditacions metafísiques*, I, II, V i VI.

HUME, David. *Resum* ("Abstract") del *Tractat de la naturalesa humana*.

KANT, Immanuel. *Fonamentació de la metafísica dels costums*, Seccions I i II.

Pel·lícules recomanades

- Anthony MANN, *La caiguda de l'imperi romà* (1964)
- Oliver STONE, *Alejandro Magno* (2004)
- Yousef CHAHINE, *El destí* (1997)
- Jean-Jacques ANNAUD, *El nom de la rosa* (1986)
- Carol REED, *El turment i l'extasi* (1965)
- Liliana CAVANI, *Galileu* (1969)
- Dalton TRUMBO, *Johnny agafà el seu fusell* (1971)
- Roberto ROSSELLINI, *Cartesius* (1974)
- David CRONENBERG, *eXistenZ* (1999)
- Spike JONZE, *Her* (2013)

Lectures recomanades

- GAARDER, Jostein. *El món de Sofia* (1995). ((Des del capítol titulat "El Renaixement" fins al final).
- DESCARTES, René. *Meditacions metafísiques* (1641).
- DESCARTES, René. *Discurs del mètode* (1637).
- LOCKE, John. *Segon tractat sobre el govern civil* (1689).
- SHORTO, Russell. *Els ossos de Descartes* (2008).
- WATSON, Richard. *Descartes, el filòsof de la luz* (2003).

Procediments d'avaluació

La qualificació de la segona avaluació s'elaborarà a partir dels elements següents:

- Dues proves escrites sobre els continguts desenvolupats a classe. La mitjana de la nota d'aquestes proves valdrà el 60% de la qualificació de l'avaluació. Cal obtenir una qualificació mínima de 4 per tal que es faci mitjana amb les altres qualificacions.
- Exercicis escrits o orals fets a classe o encarregats per fer fora de classe. La mitjana de les qualificacions dels exercicis valdrà un 5% de la qualificació de l'avaluació. En cas que no es lliuri algun dels exercicis, la qualificació serà 0; si es lliura fora de termini, la qualificació serà la meitat de la que s'hauria obtingut.
- Un qüestionari sobre temes tractats durant l'avaluació, que es respondrà mitjançant Microsoft Teams, amb el valor del 5% de la qualificació de l'avaluació.
- Treballs de resum de fragments de les lectures obligatòries, la mitjana dels quals valdrà el 30% de la qualificació de l'avaluació. En cas que no es lliuri, la qualificació serà 0; si es lliura fora de termini, la qualificació serà la meitat de la que s'hauria obtingut. Aquests treballs es farà en grup.
- Els alumnes que hagin lliurat tots els exercicis obligatoris i que tinguin una mitjana de la qualificació dels exàmens superior a 4 tindran l'oportunitat d'augmentar la qualificació de l'avaluació, fins en 1,5 punts, mitjançant diversos procediments:
 - Podran elaborar un treball d'anàlisi i reflexió personal sobre el contingut filosòfic d'una pel·lícula relacionada amb les unitats de cada avaluació. L'assaig que serà la part central d'aquest treball haurà de tenir una extensió mínima de 1.500 paraules. L'elaboració d'aquest treball podrà augmentar la qualificació fins en 1 punt. El treball haurà de ser exposat en conversa amb el professor.
 - L'elaboració d'un treball, a partir d'uns preguntes específiques, sobre alguna de les lectures recomanades. L'elaboració d'aquest treball podrà augmentar la qualificació fins en 1 punt.
- A partir d'un 15% de faltes d'assistència no justificades en cada avaluació, l'alumne no podrà ser qualificat per sobre del 4 i, en conseqüència, haurà de recuperar-la.

Qualificació final del curs

Donat que les qualificacions s'han d'expressar amb números enters del 0 al 10, en cada avaluació la qualificació s'haurà obtingut arrodonint la nota exacta, amb dos decimals, al número enter més proper. La qualificació final del curs s'obtindrà a partir de la mitjana de les notes exactes, amb dos decimals, de cada avaluació, arrodonint-la, igualment, a la nota inferior o superior.

Els alumnes tindran, a final de curs, l'oportunitat de presentar-se a una prova que els permetrà millorar la seva qualificació final fins en un punt.

Mètode de recuperació

La recuperació de l'avaluació o avaluacions suspeses seguirà un criteri personalitzat, ja que ha de prevaler, sobretot, l'atenció a la diversitat. El professor, a la vista de les activitats i de les proves que l'alumne no hagi superat, elaborarà uns exercicis de recuperació i una prova de conceptes fonamentals que, respecte de cada unitat didàctica, tinguin en compte les dificultats específiques de l'alumne. En el cas que l'alumne hagi suspès globalment el curs, haurà de realitzar un comentari de text pautat per a cada unitat didàctica i un control de suficiència dels continguts mínims del temari.