

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA

2n de BATXILLERAT

Programació 1a avaluació

La Història de la filosofia de 2n de batxillerat té com un dels seus objectius aconseguir que l'alumnat pugui adquirir un coneixement bàsic i una comprensió suficient dels grans temes que ha plantejat el pensament filosòfic al llarg del seu desenvolupament històric. Però, d'altra banda, aquesta assignatura tanca el cicle d'educació filosòfica en el batxillerat i, en conseqüència, també s'orienta a aconseguir que els estudiants adquireixin la capacitat d'elaborar una reflexió crítica i fonamentada sobre el coneixement, l'ésser humà, l'acció, la societat i el conjunt de la realitat, de manera que puguin exercir el seu paper com a ciutadans en el si de la societat i orientar la seva autonomia i creixement personal

Continguts conceptuals

1. El naixement de la filosofia a Grècia
 - 1.1. Del mite al *logos*
 - 1.2. Els jònics i els pitagòrics
 - 1.3. Heràclit
 - 1.4. Parmènides
 - 1.5. L'humanisme grec i els sofistes
 - 1.6. Sòcrates
2. Plató
 - 2.1. Marc històric i filosòfic
 - 2.2. Plató
 - 2.3. La teoria de les idees
 - 2.4. El coneixement
 - 2.5. L'ànima
 - 2.6. Ètica i la Política
 - 2.7. La *República*
3. Aristòtil
 - 3.1. Aristòtil
 - 3.2. Crítica de la teoria de les idees
4. Pensament hel·lenístic i grecoromà
 - 4.1. L'hel·lenisme
 - 4.2. Les escoles filosòfiques hel·lenístiques
5. La filosofia a l'edat mitjana
 - 5.1. Judaisme i cristianisme
 - 5.2. Fe i raó
 - 5.3. Platonisme i aristotelisme medievals

Lectura obligatòria

Plató. *La República*, II 368c-376c; IV 427c-445e; VII 514a-520a; 532b-535a.

Pel·lícules recomanades

- Roberto ROSSELLINI, *Sòcrates* (1971)
- Marco FERRERI, *El Banquet* (1988)
- Woody ALLEN, *La rosa porpra del Caire* (1985)
- Alejandro AMENÁBAR, *Abre los ojos* (1997)
- Álex PROYAS, *Dark City* (1998)
- Peter WEIR, *El show de Truman* (1998)
- Larry i Andy WACHOWSKI, *Matrix* (1999)
- Anthony MANN, *La caiguda de l'imperi romà* (1964)
- Oliver STONE, *Alejandro Magno* (2004)

Lectures recomanades

- Jostein GAARDER, *El món de Sofia* (1995). (Des de l'inici al capítol titulat «L'Edat mitjana»)
- Luciano De Crescenzo, *Història de la filosofia grega* (1986)

Procediments d'avaluació

La qualificació de la primera avaluació s'elaborarà a partir dels elements següents:

- Dues proves escrites sobre els continguts desenvolupats a classe. La mitjana de la nota d'aquestes proves valdrà el 60% de la qualificació de l'avaluació. Cal obtenir una qualificació mínima de 4 per tal que es faci mitjana amb les altres qualificacions.
- Exercicis escrits o orals fets a classe o encarregats per fer fora de classe. La mitjana de les qualificacions dels exercicis valdrà un 5% de la qualificació de l'avaluació. En cas que no es lliuri algun dels exercicis, la qualificació serà 0; si es lliura fora de termini, la qualificació serà la meitat de la que s'hauria obtingut.
- Un qüestionari sobre temes tractats durant l'avaluació, que es respondrà mitjançant Microsoft Teams, amb el valor del 5% de la qualificació de l'avaluació.
- Dos treballs de resums, un sobre els pensadors anteriors a Plató i un altre de fragments de la *República* de Plató, la qualificació del primer valdrà el 10% de la qualificació de l'avaluació i la del segon comptarà un 20%. En cas que no es lliuri, la qualificació serà 0; si es lliura fora de termini, la qualificació serà la meitat de la que s'hauria obtingut. Aquest treball es farà en grup.
- Els alumnes que hagin lliurat tots els exercicis obligatoris tindran l'oportunitat d'augmentar la qualificació de l'avaluació, fins en 1,5 punts, mitjançant diversos procediments:
 - Podran elaborar un treball d'anàlisi i reflexió personal sobre el contingut filosòfic d'una pel·lícula relacionada amb les unitats de cada avaluació. L'assaig que serà la part central d'aquest treball haurà de tenir una extensió mínima de 1.500 paraules. L'elaboració d'aquest treball podrà augmentar la qualificació fins en 1 punt. El treball haurà de ser exposat en conversa amb el professor.
 - L'elaboració d'un treball, a partir d'uns preguntes específiques, sobre alguna de les lectures recomanades. L'elaboració d'aquest treball podrà augmentar la qualificació fins en 1 punt.
- A partir d'un 15% de faltes d'assistència no justificades en cada avaluació, l'alumne no podrà ser qualificat per sobre del 4 i, en conseqüència, haurà de recuperar-la.

Qualificació final del curs

Donat que les qualificacions s'han d'expressar amb números enters del 0 al 10, en cada avaluació la qualificació s'haurà obtingut arrodonint la nota exacta, amb dos decimals, al número enter més proper. La qualificació final del curs s'obtindrà a partir de la mitjana de les notes exactes, amb dos decimals, de cada avaluació, arrodonint-la, igualment, a la nota inferior o superior.

Els alumnes tindran, a final de curs, l'oportunitat de presentar-se a una prova que els permetrà millorar la seva qualificació final fins en un punt.

Mètode de recuperació

La recuperació de l'avaluació o avaluacions suspeses seguirà un criteri personalitzat, ja que ha de prevaler, sobretot, l'atenció a la diversitat. El professor, a la vista de les activitats i de les proves que l'alumne no hagi superat, elaborarà uns exercicis de recuperació i una prova de conceptes fonamentals que, respecte de cada unitat didàctica, tinguin en compte les dificultats específiques de l'alumne. En el cas que l'alumne hagi suspès globalment el curs, haurà de realitzar un comentari de text pautat per a cada unitat didàctica i un control de suficiència dels continguts mínims del temari.